



## Direcionadores de Mudança na Cafeicultura Brasileira: passado, presente e futuro

### Inscrições Abertas

Dias e horários das aulas:  
**EAD**

Carga horária: **10 horas**

\*As informações podem sofrer alterações sem aviso prévio.

### Objetivos

Com a discussão dos fatores críticos da cafeicultura no passado, presente e futuro, o curso pode apoiar os agentes que atuam no Agronegócio café (Cafeicultores, torrefadores e pesquisadores) no melhor entendimento do seu negócio, como também na formulação de estratégias para o futuro.

### Diferencial

Esse curso traz os resultados de uma pesquisa inédita com especialistas e produtores das principais regiões cafeeiras do Brasil, com enfoque nos principais fatores históricos que marcaram o desenvolvimento da cafeicultura brasileira e indica quais são os novos determinantes de mudança para o setor para os próximos 10 anos.

### Perfil do aluno

O público alvo é formado por cafeicultores, gestores de fazendas, engenheiros agrônomos e técnicos agrícolas da área de café.

## Metodologia

A preparação do curso no formato à distância será realizada pela equipe de Educação à distância da Fundação Instituto de Administração.

## Corpo Docente

O curso será ministrado pela Profa. Dra. Luciana Florêncio de Almeida, Pesquisadora do PENSA e Professora do Mestrado Profissional em Comportamento do Consumidor da ESPM SP.

### Matriz curricular:

#### Módulo 1 – As grandes mudanças na cafeicultura Brasileira

---

Aula 1 - Os alicerces da mudança

Aula 2 - Produção e Consumo

Aula 3 - Questões atuais: mudança climática e custo/escassez de mão de obra

#### Módulo 2 – Fatores Críticos na condução da atividade cafeeira

---

Aulas 4- Cerrado Mineiro: desafios e visão de futuro

Aula 5- Matas de Minas: desafios e visão de futuro

Aula 6- Sul de Minas: desafios e visão de futuro

#### Módulo 3 – Os novos direcionadores de mudança

---

Aula 7- Direcionadores de mudança

Aula 8- Oportunidades para a cafeicultura brasileira

Aula 9 – Debate sobre o futuro da cafeicultura